

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2022 年度)

(教师系列)

单 位： _____ 外国语学院 _____

姓 名： _____ 游戚东梦 _____

现任专业
技术职务： _____ 讲师 _____

申报专业： _____ 语言学 _____

申报资格： _____ 教学为主型副教授 _____

联系电话： _____

填表时间： 2023 年 8 月 30 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

姓名	游威东梦	性别	女	出生年月	198310	政治面貌	群众	相片			
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格/语言学		身份证号码								
最高学历毕业院校	釜山外国语大学	学历学位	博士研究生	所学专业	英语传播学						
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	200707	任教学科	英语			晋升形式	正常晋升		
取得现专业技术资格及时间	讲师/200909			申请学科组名称 (在相应学科前打√)	<input type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input checked="" type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 马克思主义理论组						
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：200909 单位：海南师范大学			聘任年限	13年 0个月		职业资格证书	高等学校教师资格证			
高校教师资格证专业名称	英语			外语成绩		免试					
申报专业	语言学	申报资格名称	教学为主型副教授		是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:										
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:										
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)											
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人			
200109-200506	学历学位教育	湘潭大学		外国语学院/英语语言与文学		毕业	国内	马识途			
200509-200706	学历学位教育	广东外语外贸大学		外国语学院/外国语言学及应用语言学		毕业	国内	汪凤翎			
201108-201205	国外进修	新加坡南洋理工大学		国立教育学院/英语教学		结业	国外	刘佳			
201909-202208	学历学位教育	釜山外国语大学		英语交流系/英语传播学		毕业	国外	刘佳			

工作经历			
起止时间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2007年7月—2023年9月	海南师范大学外国语学院	英语教学	
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

基本条件	
思想品德鉴定及 师德师风表现	<p>该同志思想品质好，坚持四项基本原则，坚定“四个自信”，坚持“两个维护”，自觉遵纪守法。工作以来，遵守教师职业道德，爱岗敬业，“师德师风”优良，工作踏实，认真努力，认真完成学院布置的各项工作任务，各方面表现较突出。</p> <p style="text-align: right;">分党委书记签名（盖章）： _____ 年 月 日</p>
任现职以来年度考核结论 (高级职称至少填五年)	2009-2017年：合格；2018年：优秀；2019-2022年：合格
近三年师德考核结论	2019-2021年：合格；2022年：优秀
减免工作量的原因及时间 段（注明因何减免， 原因有在管理岗位工 作、休产假、挂职、借 调、跟班学习等原因）	201303-201310：休产假（免工作量） 201109-201205：新加坡进修（免工作量） 201909-202207：韩国攻读博士学位（免工作量）
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，因 _____ 延迟 _____ 年。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间	班主任，海南师范大学外国语学院，2010-2011学年

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 3985 学时，年均 399 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 3685 学时，年均 369 学时，其中实践类共计 300 学时，年均 30 学时。

②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。

③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。

④担任毕业实习和论文指导工作（8）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（2）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2009-2010（一）	高级英语（一）	英语 2007 本(3), 英语 200 本(4), 英语 2007 本(5)	162	A			
2009-2010（二）	高级英语（二）	英语 2007 本(3), 英语 2007 本(4), 英语 2007 本(5)	162	A			
2010-2011（一）	高级英语（一）	英语 2008 本(1)班, 英语 2008 本(2)班, 英语 2008 本(3)班	162	A			
2010-2011（二）	高级英语（二）	英语 2008 本(1)班, 英语 2008 本(2)班	108	A			
2011-2012（二）	大学英语（四）	经济 2010 本(1)班, 经济 2010 本(2)班	108	A			
2012-2013（一）	综合英语（三）	英语 2011 本(3)班, 英语 2011 本(4)班	216	A			
2012-2013（二）			180				产假
2013-2014（一）	大学英语（三）	物理 2012 本(2)班, 设计 2012 本(3)班, 设计 2012 本(4)班, 美术 2012 本(3)班, 美术 2012 本(4)班, 小教数学 2012 本(2)班	216	A			
2013-2014（二）	大学英语(四)	物理 2012 本(2)班, 设计 2012 本(3)班, 设计 2012 本(4)班, 小教数学 2012 本(1)班, 小教数学 2012 本(2)班	216	A			
2014-2015（一）	大学英语(一)	2014 物理 2 班, 2014 中文 5 班, 2014 园林, 2014 法学	168	A			
2014-2015（二）	大学英语(二)	2014 物理 2 班, 2014 中文 5 班, 2014 园林, 2014 法学	216	A			
2015-2016（一）	大学英语(三)	2014 物理 2 班, 2015 中文 3 班 2014 园林, 2014 法学	216	A			
2015-2016（一）	大学英语(一)	2014 中文 5 班	42	A			

2015-2016 (二)	大学英语(四)	2014 物理 2 班, 2014 中文 5 班, 2014 园林, 2014 法学	204	A			
2016-2017 (一)	大学英语 (一)	2016 音乐 3 班, 2016 音乐 4 班, 2016 教育类 4 班, 2016 数物信类 2 班, 2016 运动训练 2 班, 2016 数物信类 15 班	195	A			
2016-2017 (一)	高级英语 (三)	英语 2013 本 (3) 班, 英语 2013 本 (4) 班	16	A			
2016-2017 (二)	大学英语(二)	2016 音乐 3 班, 2016 音乐 4 班, 2016 教育类 4 班, 2016 数物信类 2 班, 2016 数物信类 15 班	204	A			
2017-2018 (一)	大学英语(三)	2016 音乐 3 班, 2016 音乐 4 班, 2016 数学 2 班, 2016 特殊教育, 2016 物联网 1 班	216	A			
2017-2018 (二)	大学英语(四)	2016 音乐 3 班, 2016 音乐 4 班, 2016 数学 2 班, 2016 特殊教育, 2016 物联网 1 班	204	A			
2017-2018 (二)	英语阅读与批判性思维	全校公选课	16	A			
2018-2019 (一)	大学英语 (一)	2018 数物信类 9 班, 2018 文史法类 7 班, 2018 数物信类 12 班	106	A			
2018-2019 (一)	英语阅读与批判性思维	全校公选课	16	A			
2018-2019 (二)	大学英语(二)	2018 数物信类 9 班, 2018 文史法类 7 班, 2018 数物信类 12 班	144	A			
2022-2023 (一)	综合英语 (一)	2022 级英语类 1 班, 2022 级英语类 2 班, 2022 级英语类 3 班	192	A			
小计			3685				

任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2009-2010 (二)	毕业论文指导	2006 级英语	42	A			
2010-2011 (二)	毕业论文指导	2007 级英语	36	A			

2013-2014 (二)	毕业论文指导	2010 级英语	30	A			
2014-2015 (二)	毕业论文指导	2011 级英语	42	A			
2015-2016 (二)	毕业论文指导	2012 级英语	30	A			
2016-2017 (二)	毕业论文指导	2013 级英语	42	A			
2017-2018 (二)	毕业论文指导	2014 级英语	42	A			
2018-2019 (二)	毕业论文指导	2015 级英语	36	A			
小计			300				
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>2009-2010 学年, 毕业论文指导, 2006 级英语, 7 人, 论文选题、开题、撰写、修改及答辩 2010-2011 学年, 毕业论文指导, 2007 级英语, 6 人, 论文选题、开题、撰写、修改及答辩 2013-2014 学年, 毕业论文指导, 2010 级英语, 5 人, 论文选题、开题、撰写、修改及答辩 2014-2015 学年, 毕业论文指导, 2011 级英语, 7 人, 论文选题、开题、撰写、修改及答辩 2015-2016 学年, 毕业论文指导, 2012 级英语, 5 人, 论文选题、开题、撰写、修改及答辩 2016-2017 学年, 毕业论文指导, 2013 级英语, 7 人, 论文选题、开题、撰写、修改及答辩 2017-2018 学年, 毕业论文指导, 2014 级英语, 7 人, 论文选题、开题、撰写、修改及答辩 2018-2019 学年, 毕业论文指导, 2015 级英语, 6 人, 论文选题、开题、撰写、修改及答辩</p> <p>2009-2010 学年, 指导毕业实习, 2006 级, 试讲、监督自主实习生实习及批阅作业 2010-2011 学年, 指导毕业实习, 2007 级, 试讲、监督自主实习生实习及批阅作业 2014-2015 学年, 指导毕业实习, 2011 级, 试讲、监督自主实习生实习及批阅作业 2022-2023 学年, 指导毕业实习, 2022 级, 试讲、批改教学设计</p>							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—	1	100	5		
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100	1	100	100		
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100	100		
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20			4		
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	1	40			

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100		160			
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—	6		160		
26	教学 案例	国家级	160分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000分/篇									
28		硕士国家 级	500分/篇									
29		博士省级	200分/篇									
30		硕士省级	100分/篇									
初始教学总分								369				
师德师风考核加分								200				
申报者签名：						最后教学总分		554				

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1							

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《大学英语（一）》	省级	精品	6	海南省教育厅	2018	5

三、教学名师							
序号	获奖名称	获奖级别	获奖等级	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

四、教材奖							
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（英语类专业组）	省级	三等奖	一	“外教社杯”全国高校外语教学大赛组委会；海南省外语类专业指导委员会	2018	100

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	基于多模态理论的大学英语听力教学模式改革问题与对策研究（Hnjg2017-30）	省级		主持人	省教育厅	2007	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第三届中国外语微课大赛	省级	二等奖	三	中国高等教育学会	2017	4
2	第一届中国外语微课大赛	省级	优秀奖	一	中国高等教育学会	2015	0
3	第十届多媒体课件、微课大赛制作大赛	校级	二等奖	一	海南师范大学	2018	0

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	“外研社杯”全国英语阅读大赛	省级	特等	一	海南省教育厅	2015	40
2	“外研社杯”全国英语阅读大赛	省级	二等	一	海南省教育厅	2015	20
3	“外研社杯”全国英语阅读大赛	省级	二等	一	海南省教育厅	2015	20
4	“外研社杯”全国英语阅读大赛	省级	特等	一	海南省教育厅	2017	40
5	“外研社杯”全国英语阅读大赛	省级	二等	一	海南省教育厅	2017	20
6	“外研社杯”全国英语写作大赛	省级	二等	一	海南省教育厅	2018	20

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级(国家级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20,本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000			40		
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20	2	40			
三、著作	A级		300			35		
	B级		150					
	C级		100	1	150			
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级(部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级(省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							75		
申报者签名:					最后科研总分		75		

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000						
		A2	6000						
		A3	2000						
	400								
	B级(国家级项目)	B1	1500						
		B2	1000						
		B3	400						
	C级(省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100						
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		10000						
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80						
	F级		20						
三、著作	A级		300						
	B级		150						
	C级		100						

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级（国家奖）	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B级（部委奖）	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
三等奖		600					
五、应用成果	A级	2000					
	B级	600					
	C级	200					
六、知识产权	A级	400					
	B级	300					
	C级	60					
七、科技成果转化（每1万元计10分）							
初始科研总分							
申报者签名：			最后科研总分				

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分										
不可计分	1	省级	国际旅游岛建设背景下外语人才跨文化交流能力提升策略研究	JX17-157	海南省社科联2016	201601	1.5	否	是	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称, 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	F 级	多声部表达：阿托姆·伊戈扬的影像织构	电影评介, 202102 (03)	100%	无	有	20
	2	F 级	电影《罗马》中的爱与救赎	电影文学, 201907 (14)	100%	无	有	20
不可计分	1	G 级	多模态话语理论在大学英语听力教学中的应用	湖北开放职业学院学报, 202102 (04)	100%	无	有	0
	2	G 级	多模态话语分析理论视角下大学英语听力教学的现状调查研究——以海南师范大学为例	教育信息化论坛, 201908 (03)	100%	无	有	0
	3	G 级	博鳌亚洲论坛志愿者对世界英语的态度及多元文化意识	海南广播电视大学学报, 201604 (02)	100%	无	有	0

	4	G 级	Unfold the Veil Covering News—A Case Study of English Language and Ideology in both American and Chinese Press	English Language Teaching, 201310 (10)	50%	无	有	0
--	---	-----	--	---	-----	---	---	---

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分	1	B	中西方文化差异及跨文化交际研究	合著第三作者	新华出版社, 201606	2016163993	38.6	10.8	有	35
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）								
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分	

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：_____

职能部门审核者签名：_____

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	554	75	0	410.3	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人游戚东梦，女，海南师范大学外国语学院专任教师。2007 年 6 月毕业于广东外语外贸大学，获外语语言学及应用语言学专业硕士研究生学历和学位。于 2007 年 7 月正式任聘于海南师范大学外国语学院，专职从事英语教学至今，并于 2009 年 9 月获得英语专业讲师技术职称。期间，于 2011 年 8 月-2012 年 5 月赴新加坡南洋理工大学国立教育学院进修（PGDELT）英语教学法。2019 年 9 月-2022 年 7 月在韩国的釜山外国语大学攻读英语传播学博士学位，并于 2022 年 8 月获得博士学位证书。

本人自工作以来，一直兢兢业业工作在教学一线。对本职工作认真负责，不断学习和思考以提升课堂教学质量。认真执行学校的规章制度，积极参与教学教改活动和项目。同时，努力做好科研和学习，提升科研能力、以研促教、教学相长。团结同事，师生关系融洽，师德师风端正。现将任讲师以来专业技术工作分述如下：

一、思想政治：本人拥护党的领导，支持党的各项方针政策，积极参与政治学习。热爱教育事业，为人师表，关爱学生，认真工作。2018 年年度考核“优秀”。2022 年师德师风“优秀”。

二、教学与教改：本人自聘任讲师以来承担课时共计 3985 课时，10 年，年均 399 课时。期间，本人不断参加线上线下教学培训和讲座，阅读文献，教学反思。通过学习和反思的结果不断改善教学理念和方法，以期提升教学质量、课堂氛围、调动学生学习兴趣、提高学生学习和水平。比如思考多模态教学法的应用，任务型教学法的实践，英语口语和多元文化态度意识的培养，微课制作与线下教学的结合。语料库辅助的英语学习和批判性思考能力的培养等。2015 年获省级微课大赛优秀奖，2017 年合作微课省级二等奖，2018 年校级二等奖。同时作为主要制作人完成《大学英语（一）》省级精品课程的制作。2017-2019 完成省级教改项目一项。2018 年获第九届“外教社杯”教学比赛省级二等奖。2022-2023 参与完成《综合英语（一）》省级精品课程建设。

三、科研工作：任现职以来，发表核心期刊论文 2 篇，省级期刊 3 篇，国外期刊 1 篇，出版专著 1 本，主持教改项目一项，合作完成社科项目一项，参与在研项目 1 项。2011 年赴新加坡进修英语教学，使得本人对英语教学法、二语习得以及量化研究有了清晰的认知，为教育教学的研究打下坚实的基础。2022 年完成博士论文，极大程度提高了学术能力以及对语料库这一新技术和方法的学习，为后期更深入的科研做好准备。本人将继续深耕语料库语言学研究。

四、实践工作：任现职以来，指导 8 届毕业论文共 300 课时；指导 4 届毕业实习；四届“外教社杯”阅读和写作大赛，并荣获指导教师奖省特等奖及国家级三等奖 2 次，省级二等奖 4 次。期间，认真负责，针对任务要求和学生特点，提出具体的解决方案，帮助学生顺利完成任务。

本人承诺：

签名： 年 月 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	游戚东梦	所在学院	外国语学院
申报专业	语言学	申报资格	教学为主型副教授
教学业绩水平鉴定意见	<p>请根据《条件》中相应的教学业绩条件 1 及申报人的教学业绩进行鉴定：</p> <p>自任现职以来，教学效果良好，历年教学评价 A 级，师德师风评价合格。共授课 7 门，历时 10 年，完成课堂教学工作量共计 3985 学时，年均 399 学时。其中本科生课堂教学工作量共计 3685 学时，年均 369 学时，实践类共计 300 学时，年均 30 学时。</p> <p>积极参与课程建设，其中作为主要负责人之一参与完成制作省级精品课程《大学英语（一）》，参与制作并完成省级精品课程《综合英语（一）》。主持并完成省级教改项目 1 项，校级教改项目 1 项。并参与多项教改和教研项目。完成核心论文 2 篇，省级论文 4 篇，合著 1 本。</p> <p>参与微课制作大赛，获省级优秀奖 1 项，校级二等奖 1 项，作为第三合作人获省级二等奖 1 项。参与“外教社”杯教学大赛获省级三等奖。</p> <p>指导 4 届“外教社”杯阅读和写作大赛，取得省级特等并全国三等奖 2 项，省级二等奖 4 项。指导 8 届毕业论文工作，4 届毕业生实习指导工作。</p> <p>积极参与线上线下学习和讲座培训，不断提升教学能力和素养。</p>		
科研业绩水平鉴定意见	<p>请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：</p> <p>主持并完成省级教改项目 1 项，校级教改项目 1 项。并参与多项教改和教研项目。完成核心论文 2 篇，省级论文 4 篇，合著 1 本。</p> <p>完成博士学位攻读，完成博士论文一篇（本）。不仅提升了科学研究的素养，还学习了新的科研及教学工具和理念。</p>		
<p>二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：</p> <p style="text-align: center;">日期： 年 月 日</p>			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， <u>游威东梦</u> 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 <u>教学为主型副教授</u> 专业技术资格职称。 材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日
代表性成果名称 (个人填写)	代表性成果1名称：中西方文化差异及跨文化交际研究（科研成果） 代表性成果2名称：多模态话语理论在大学英语听力教学中的应用（教研成果）
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
学校职称办预审意见： 审核人： 负责人： （加盖单位公章） 审核日期：	
申报人答辩情况： _____ 学科评议组组长签名： 年 月 日	
学科评议组意见： 专家签名： 年 月 日	

评 审 审 批 意 见

	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
评 审 组 织 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80%; margin: auto;"> <div style="text-align: left;"> 评委会 主任签字： </div> <div style="text-align: right;"> 评审机构 公 章 年 月 日 </div> </div>						
公 示 结 果	<div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> 公 章 年 月 日 </div>						
学 校 核 准 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80%; margin: auto;"> <div style="text-align: left;"> 负责人： </div> <div style="text-align: right;"> 公 章 年 月 日 </div> </div>						