

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2022 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 外国语学院 _____

姓 名：_____ 庄翠娟 _____

现任专业

技术职务：_____ 讲 师 _____

申报专业：_____ 英 语 _____

申报资格：_____ 教学为主型副教授 _____

联系电话：_____

填表时间： 2023 年 8 月 28 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

姓名	庄翠娟	性别	女	出生年月	1980年6月	政治面貌	党员		
教师资格证种类及学科	高校教师, 英语		身份证号码						
最高学历毕业院校	云南师范大学	学历学位	硕士研究生	所学专业	外国语言学及应用语言学				
现工作单位	外国语学院	参加工作时间	2008年7月	任教学科	英语			晋升形式	正常晋升
取得现专业技术资格及时间	讲师, 2010年7月			申请学科组名称 (在相应学科前打√)	<input type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input checked="" type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 马克思主义理论组				
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间: 2010年9月 单位: 海南师范大学			聘任年限	12年3个月	职业资格证书	高等学校教师资格		
高校教师资格证专业名称	英语			外语成绩	免				
申报专业	英语	申报资格名称	教学为主型副教授		是否以国际人才身份申报	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称	学习院系及专业	毕(肄)业	国内外	证明人			
2005.9--2008.7	全日制	云南师范大学	外语学院, 外国语言学及应用语言学	毕业	国内	杨林			

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 4797 学时，年均 399 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 4659 学时，年均 388 学时，其中实践类共计 138 学时，年均 46 学时。

②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。

③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。

④担任毕业实习和论文指导工作（3）届；或担任本科生创新创业活动（0）项；或担任本科生专业竞赛指导（3）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（0）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2010-2011 (二)	大学英语(四)	设计 2009 本(1)、设计 2009 本(2)、2009 新闻(1)、2009 本运训、2009 本信息、2009 中文(2)、	216	A			
2011-2012 (一)	大学英语(一)	体教 2011 本 2 班、体康 2011 本 1 班、中文 2011 本 1 班、涉外金融 2011 本 1 班、教育 2011 本科班	210	A			
2011-2012 (二)	大学英语(二)	体教 2011 本 2 班、体康 2011 本 1 班、中文 2011 本 1 班、涉外金融 2011 本 1 班、教育 2011 本科班	270	A			
2012-2013 (一)	大学英语(三)	教育 2011 本科班、中文 2011 本 1 班、旅管 2011 本 2 班、体教 2011 本 2 班、体康 2011 本 1 班	270	A			
2012-2013 (二)	大学英语(四)	教育 2011 本科班、中文 2011 本 1 班、旅管 2011 本 2 班、体教 2011 本 2 班、体康 2011 本 1 班	270	A			
2013-2014 (一)	大学英语(一)	民传 2013 本科班、学前 2013 本 1 班、经济学类 2013 本 4 班、小教英语 2013 本科班	180	A			
2013-2014 (二)	大学英语(二)	小教英语 2013 本科班、民传 2013 本科班、视觉 2013 本 1 班、视觉 2013 本 2 班、音乐 2013 本 1 班	162	A			

2014-2015 (一)	大学英语 (三)	民传 2013 本科班、视觉 2013 本 1 班、视觉 2013 本 2 班、服装 2013 本科班、环艺 2013 本 1 班、环艺 2013 本 2 班	108	A			
2014-2015 (二)	大学英语 (四)	民传 2013 本科班、视觉 2013 本 1 班、视觉 2013 本 2 班、服装 2013 本科班、环艺 2013 本 1 班、环艺 2013 本 2 班	108	A			
2015-2016 (一)	大学英语 (一)	2015 舞蹈 1 班、2015 舞蹈班 2 班、2015 自动化 2 班、2015 数统 4 班、2015 小教中文 1 班	168	A			
2015-2016 (二)	大学英语 (二)	2015 舞蹈 1 班、2015 舞蹈班 2 班、2015 自动化 2 班、2015 数统 4 班、2015 小教中文 1 班	216				教学评价系统无教学评估记录
2016-2017 (一)	大学英语 (三)	2015 舞蹈 1 班、2015 舞蹈班 2 班、2015 自动化 2 班、2015 数统 4 班、2015 小教中文 1 班	204				教学评价系统无教学评估记录
2016-2017 (二)	大学英语 (四)	2015 舞蹈 1 班、2015 舞蹈 2 班、2015 自动化 2 班、2015 信计班、2015 统计班	204				教学评价系统无教学评估记录
2017-2018 (一)	大学英语 (一)	2017 文史法类 4 班、2017 地化生类 6 班、2017 文史法类 9 班、2017 数物信类 9 班	168				教学评价系统无教学评估记录
2017-2018 (二)	大学英语 (二)	2017 地化生类 6 班、2017 文史法类 9 班、2017 文史法类 4 班、2017 数物信类 9 班	204	A			
2018-2019 (一)	大学英语 (三)	2017 汉语国际教育 1 班、2017 汉语国际教育 2 班、2017 中文 3 班、2017 化学 2 班	153	A			
2018-2019 (二)	大学英语 (四)	2017 会计 2 班、2017 化学 2 班、2017 中文 2 班、2017 会计 1 班、2017 音乐 3 班	216	A			

2019-2020 (一)	大学英语(一)	2019 文史法类 8 班、2019 小教卓越数学、2019 文史法类 4 班、2019 地化生类 12 班、2019 音乐学 3 班	195	A			
2019-2020 (二)	大学英语(二)	2019 小教卓越数学、2019 文史法类 8 班、2019 文史法类 4 班、2019 地化生类 12 班	204	A			
2020-2021 (一)	大学英语(三)	2019 地化生类 12 班、2019 小教卓越数学、2019 文史法类 4 班、2019 文史法类 8 班	216	A			
2020-2021 (二)	大学英语(四)	2019 新闻、2019 人力资源、2019 生物科学 1 班、2019 中文 4 班、2019 会计 1 班、2019 小教卓越数学	153	A			
2021-2022 (一)	大学英语(一)	2021 数物信类 10 班、2021 数物信类 11 班、2021 软工(NIIT) 3 班、文史类 3 班、2021 地化生类 9 班、2021 设计学类 1 班、2021 设计学类 2 班	156	A			
2021-2022 (二)	大学英语(二)	2021 数物信类 10 班、2021 软工(NIIT) 3 班、2021 文史类 3 班、2021 数物信类 11 班	204	A			
2022-2023 (一)	大学英语(三)	2021 文史类 3 班、2021 数物信类 10 班、2021 小教卓越中文 3 班、2021 数物信类 11 班、2021 数物信类 5 班、2021 软工(NIIT) 3 班	204	A			
小计			4659	A			

任现职以来课程教学工作量业绩表(研究生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020 学年（一）（二）	本科毕业论文指导	2016 级	42	A			
2020-2021 学年（一）（二）	本科毕业论文指导	2017 级	48	A			
2021-2022 学年（一）（二）	本科毕业论文指导	2018 级	48	A			
小计			138	A			

指导学生实习、论文、实践情况

2019-2020 学年指导 2016 级共计 7 名学生顺利完成毕业论文撰写和答辩。
 2020-2021 学年指导 2017 级共计 8 名学生顺利完成毕业论文撰写和答辩。
 2021-2022 学年指导 2018 级共计 8 名学生顺利完成毕业论文撰写和答辩。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—	1	5	5		
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20			100		
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100		240		
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20				
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—	7		240	
26	教学 案例	国家级	160分/个								
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000分/篇								
28		硕士国家 级	500分/篇								
29		博士省级	200分/篇								
30		硕士省级	100分/篇								
初始教学总分								345			
师德师风考核加分								200			
申报者签名：						最后教学总分		545			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《综合英语（三）》	省级		8	海南省教育厅	2021	5

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学英语组）海南赛区综合组	省级	优胜奖	1	海南省教育厅	2019	0
2	海南师范大学“第二届全国高校教师教学创新大赛校级比赛”	校级	三等奖	1	海南师范大学	2022	0

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	基于《句酷批改网》大学英语作文错误语料库研究	省级	省级一般教改项目	1	海南省教育厅	2023	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	首届“外教社·词达人杯”全国高校大学生英语词汇能力大赛	省级	特等奖	1	海南省大学外语教学指导委员会	2021	40
2	首届“外教社·词达人杯”全国高校大学生英语词汇能力大赛	省级	一等奖	1	海南省大学外语教学指导委员会	2021	40
3	首届“外教社·词达人杯”全国高校大学生英语词汇能力大赛	省级	一等奖	1	海南省大学外语教学指导委员会	2021	40
4	首届“外教社·词达人杯”全国高校大学生英语词汇能力大赛	省级	一等奖	1	海南省大学外语教学指导委员会	2021	40
5	第二届“外教社·词达人杯”全国高校大学生英语词汇能力大赛	省级	特等奖	1	海南省大学外语教学指导委员会	2022	40
6	第二届“外教社·词达人杯”全国高校大学生英语词汇能力大赛	省级	二等奖	1	海南省大学外语教学指导委员会	2022	20
7	第二届“外教社·词达人杯”全国高校大学生英语词汇能力大赛	省级	二等奖	1	海南省大学外语教学指导委员会	2022	20
8	第四届 BETT 全国商务英语翻译大赛	国家级	三等奖	1	全国商务外语专业委员会	2022	0
9	2021“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛省级决赛	省级	三等奖	1	中国外语与教育研究中心	2021	0

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级(国家级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300	2	300	600		
	B级		150					
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级(部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级(省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							600		
申报者签名:					最后科研总分		600		

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000						
		A2	6000						
		A3	2000						
	400								
	B级(国家级项目)	B1	1500						
		B2	1000						
		B3	400						
	C级(省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100						
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		10000						
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80						
	F级		20						
三、著作	A级		300						
	B级		150						
	C级		100						

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级（国家奖）	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B级（部委奖）	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600				
五、应用成果	A级	2000					
	B级	600					
	C级	200					
六、知识产权	A级	400					
	B级	300					
	C级	60					
七、科技成果转化（每1万元计10分）							
初始科研总分							
申报者签名：			最后科研总分				

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	C3	基于《句酷批改网》大学英语作文错误语料库研究	Hnjg2020-53	海南省教育厅	2020.1	1.5	是	是	100
不 可 计 分	1	C3	从认知心理学角度探究针对国际教育方向学生的英语教学改革	Hjjg2013-40	海南省教育厅	2013.3	1.5	否	是	0
	2	C3	基于英语作文自动评分系统的大学英语写作模式的研究	QJY1251528	海南省教育科学规划办公室	2015.11	0	否	是	0
	3	C3	海南闽语万宁话的语气词连用研究	HNSK(YB)20-40	海南省社科联	2020.5	3.5	否	否	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称,发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可 计 分								
不 可 计 分	1	G	基于句酷批改网英语写作评阅系统研究	《现代英语》2022 年 3 月第 5 期	100%		有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分	1	A	大学英语教学实践与创新研究	独著(第1)	吉林出版集团股份有限公司, 2022年6月	(2022)第053308号	21.3	21.3	有	300
	2	A	新时期大学英语写作教学理论与实践探索	独著(第1)	中国纺织出版社有限公司, 2022年11月	(2022)第224426号	21.1	21.1	有	300
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）								
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分	

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：_____

职能部门审核者签名：_____

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	545	600		561.5	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力值按 70% 计入总分，实践应用能力值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

2010年9月，本人被海南师范大学任聘为讲师。一直以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将任讲师职务以来的专业技术工作总结如下：

一、在思想上，用心上进。

我拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，注重政治理论学习。作为一名中共党员，我时刻牢记党的宗旨，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表、习近平新时代的思想，不断提高自己的思想政治觉悟和道德素质。我还深知要教育好学生，教师务必时时做到言传身教、为人师表。在工作中，我用心、主动、勤恳，乐于接受并完成学校布置的各项工作。我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟得到较快的提高。

二、在师德方面，加强修养。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。为了给学生树立一个好的表率，同时也使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。2022年度，我在外国语学院师德师风考核中评为“优秀”，这个荣誉是学院领导和同事们对我的认可。

三、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好是每位教师最大的心愿。作为一名课程改革环境下的教师，我深知学习的重要性。我抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。大学英语这门通识课程面向学校所有非英语专业的本科生开设，因此，教材需要根据学生的实际情况进行更新，我也会根据教材内容的变化及所授学生的实际情况，认真写好教案，设计好每一堂课，并对教学过程及时间作详细的安排。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真搜集每一课的知识要点，课后及时对该课作出总结。对学生的作业及时批改，分析并记录学生的作业情况。将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，课堂上进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。聘任讲师以来，全学年的教学工作量饱满，年均课时达388节。教学评估等级都为“A”。为了提高教学水平，我积

极参加教学比赛。在第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学英语组）海南赛区比赛中，获得“优胜奖”。2022年，在学校举办的“第二届全国高校教师教学创新大赛校级比赛”中，获得“三等奖”。同时，我也参与了省一流课程《综合英语（三）》的课程录制。

四、在科研方面，努力提高科研水平。

在教学的同时，我也对专业领域的相关问题进行一些讨论与探究，获得了一些科研成果。任讲师以来，我主持完成了1项省级教改项目，参与3项省级项目，出版2部专著，发表1篇省级期刊论文。这些研究成果不仅拓宽了自己的学问视野，同时也加深了对自己所授学科的理解。

五、在学生论文和学科竞赛指导中，耐心细致。

近几年，我都服从学院的论文工作安排。在获得论文指导学生名单后，我会主动召集学生进行论文选题。对学生提交的论文大纲和开题报告进行认真审阅，对学生论文进行反复修改，尤其是论文写作中出现的版面、格式、用语的规范化等问题多次进行指正，确保每位指导的学生都能在学校规定的时间内完成毕业论文定稿，并能顺利通过毕业论文答辩。每次完成毕业论文的指导工作，都能收到学生满满的谢意。

学科竞赛能提高大学生的创新精神，并且能拓展大学生的综合知识。因此，我鼓励学生积极参加英语的各类竞赛。对于参赛的每位学生，我都给予耐心细致的指导，其中有7名学生参加“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛（海南赛区）分别获得特等奖、一等奖和二等奖，1名学生参加“第四届BETT全国商务英语翻译大赛”，获得三等奖。

以上是我任讲师以来在思想上的表现和教学科研上的努力，但是还存在工作不大胆，教学深度不够，科研投入时间不多等不足的地方。今后，我将在以下几个方面继续努力：

- 1、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，爱岗敬业。
- 2、努力学习现代教学理论，努力探索网络环境下的教学新模式。
- 3、主动承担公开课等教学教研活动，积极参加教学比赛，在实践中不断磨练提升自己。
- 4、积极参与培训学习，了解教学改革最新动态，拓宽视野，努力出好的科研成果。

本人承诺：

签名： 年 月 日

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年 月 日至_____年 月 日公示无异议，同意推荐其参评_____专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果 1 名称：《大学英语教学实践与创新研究》(教研成果)</p> <p>代表性成果 2 名称：《新时期大学英语写作教学理论与实践探索》(科研成果)</p>
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
<p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章）</p> <p>审核日期：_____</p>	
<p>申报人答辩情况：</p> <p>_____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日</p>	
<p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名：_____ 年 月 日</p>	

评 审 审 批 意 见

	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
评 审 组 织 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>评委会 主任签字：</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>评审机构 公 章 年 月 日</p> </div> </div>						
公 示 结 果	<div style="text-align: right; padding-right: 20px;"> <p>公 章 年 月 日</p> </div>						
学 校 核 准 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>负责人：</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>公 章 年 月 日</p> </div> </div>						